

[P']

**Упражнение № 3.** Произносить (читать) слоги.

арь – орь – урь	арь – ырь – орь
орь – ырь – арь	урь – орь – ярь
ёрь – юрь – ирь	ерь – юрь – ирь
ирь – ярь – орь	юрь – урь – ерь

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [p'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [p'] произносить длительно и мягко.

[P']

**Упражнение № 4.** Произносить (читать) слова.

Жарь, букварь, дикарь, сухарь, фонарь, январь, янтарь, вратарь, словарь, пескарь, глухарь, календарь, пекарь, пахарь, писарь, токарь, слесарь, пузырь, богатырь, дверь, зверь, теперь, поверь, корь, якорь, ширь, Сибирь, снегирь, зорька, горький, борьба, перья, серьги, гарь, пустырь.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [p'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [p'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Р']

### Упражнение № 5. Произносить (читать) слоги.

ря – рё – рю

рё – ри – рю

рю – ре – ря

ри – ре – ря

ре – ря – ри

рё – ри – ре

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

## [Р']

### Упражнение № 6. Произносить (читать) слова.

Ряд, рябь, ряска, рябь, рядом, рябчик, рис, Рига, ритм, речь, репа, рейка, речка, ребус, редкий, резать, резвый, редька, рёва, рёв, рюмка, рюшка, заря, моря, горят, заряд, моряк, наряд, нырять, терять, говорят, коряга, горячий, зарядка, корявый, дырявый, порядок, нарядный, Ирина, Марина, горит, варить, дарить, сорить, говорить, перина, турист.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

## [Р']

### Упражнение № 7. Произносить (читать) слова.

Пузыри, сухари, пескари, буквари, фонари, снегири, орех, борец, огурец, сирень, варенье, оперенье, деревня, черешня, орёл, берёт, ларёк, зверёк, вперёд, поперёк, Ерёма, Серёжа, Бурёнка, берёза, верёвка, хорёк, серёжки, черёмуха, варю, горю, дарю, порю, сорю, горюю, борюсь, урюк, говорю, букварю, словарю, снегирию, пескарю, фонарю, календарю, ребёнок, привет.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 8.** Произносить (читать) слова.

Рябина, Боря, Варя, буря, гиря, варят, жарят, мерят, парят, ирис, Борис, Рита, двери, звери, шарик, варят, курица, пахари, пекари, токари, слесари, рисунок, коридор, верить, мерить, жарить, комарик, топорик, фонарик, верю, жарю, поверю, не верю, спорю, Борю, Варю, токарю, пекарю, пахарю, слесарю, бирюза, рюкзак.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 9.** Произносить (читать) слова.

Прямо, зря, пряжа, грядка, тряпка, грязный, пряжа, прялка, пряник, хрящик, прятать, крякать, крик, грива, гриб, криво, Гриша, зрители, пристань, привет, природа, приманка, привыкать, примерить, трикотаж, крем, время, грелка, гречка, кресло, стремя, крепкий, гребень, пресный, крюк, трюк, брюки, трюмо, крючок, Андрюша.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 2.** Произносить (читать) слова.

Трико, третий, тритон, три, трибуна, трилогия, триста, триумф, трепет, треск, трескучий, треугольник, трезвон, третий, тревога, трепать, тряпка, тряпьё, трясина, тряска, трюк, трюм, трюмо, трюфель, древний, дрель, дремучий, древесина, дремать, дрёма, дремота, дремучий, дряблый, дряхлый, дрянной, ноздри, кудри.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 1.** Произносить (читать) слоги.

тря – трё – трю

трё – три – трю

трю – тре – тря

три – тре – тря

тре – тря – три

трё – три – тре

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

[Р']

**Упражнение № 11.** Произносить (читать) предложения.

У Бори фонарик. Рита делает зарядку. У реки кудрявые берёзы. Боря смотрит календарь. Варя режет редиску. У Ларисы отец – токарь. Ваня потерял букварь. Эта дверь скрипит. Римма варит варенье. Мама принесет грецкие орехи. У Риты варежки дырявые. На берегу реки пристань. На реке ныряют ребята. Во дворе ребята играют в прятки. Мы Борису подарим снегиря в клетке.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 12.** Произносить (читать) предложения.

В мае цветёт сирень и черёмуха. Рядом с деревней рисовые поля. На грядке есть репа, редька и редиска. У дяди Гриши в рюкзаке глухарь и рябчик. У Серёжи в ведре много грибов. Андрюше примерим брюки. Над дверью горит фонарь. Река не море, тоска не горе. Порядок время бережёт. Сам кудрявый, а ум дырявый. Мама Марине купила мандарины. Девочка марина любит мандарины. Наша Ирина спит на перине.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 10.** Заменить первый звук в слове на [р'].

Кепка -...(репка)

Печка -...(речка)

Лейка -...(рейка)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 13.**

Выучить загадки.

Я на том берегу, я на этом берегу. (*Мост*)

Маленький шарик под лавкой шарит. (*Мышь*)

Кто из брёвен через реки мосты строит? (*Мороз*)

Выучить скороговорки.

Перепёл перепёлку и перепелят

В перелеске прятал от ребят.

У четырёх черепашек по четыре черепашонка.

Арина грибы мариновала.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 14.** Выучить скороговорки.

Осип охрип, Архип осип.

Редька редко росла на грядке,

Грядка редко была в порядке.

В аквариуме у Харитона

Четыре рака да три тритона.

На зарядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 15.** Выучить стихотворения.

Мама Марине купила мандарины.  
Девочка Марина любит мандарины.

Панцирь носит черепаха,  
Прячет голову от страха.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворения выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 16.** Выучить стихотворение.

Посмотрите на Иринку:  
Ест Иринка мандаринку.  
Съест Иринка мандаринку –  
Спрячет корочки в корзинку.

*(А. Стародубова)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 17.** Выучить стихотворение.

**Рак.**

- Про меня говорят,  
Будто пячусь я назад.  
Не назад, а вперёд –  
Только задом наперёд.

*(В. Орлов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 18.** Выучить считалку.

Ой, ты, зоренька – заря,  
Заря утренняя,  
Кто до зореньки дойдёт,  
Первый в хоровод войдёт.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать считалку выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 19.** Выучить стихотворение.

Говорят, один рыбак  
В речке выловил башмак,  
Но зато ему потом  
На крючок попался дом!

*(А. Шибаетов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 20.** Выучить стихотворение.

**Берёза.**

Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.

*(С. Есенин)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 21.** Выучить стихотворение.

**Марина.**

У моей сестры Марины  
Щёки, словно мандарины.  
А сама сестра Марина  
Чуть побольше мандарина.

*(С. Коган)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 22.** Выучить считалку.

У реки росла рябина.  
А река текла, рябила.  
Посредине глубина.  
Там гуляла рыбина.  
Эта рыба, рыбий царь,  
Называется пескарь.

*(Г. Сагир)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать считалку выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Р']

**Упражнение № 23.** Выучить стихотворение.

**Берёза.**

Если б дали берёзе расчёску,  
Изменила б берёза причёску:  
В речку, как в зеркало глада,  
Расчесала б кудрявые пряди,  
И вошло бы у неё в привычку  
По утрам заплетать косичку.

*(И. Токмакова)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.



## [Р']

**Упражнение № 24.** Выучить стихотворение.

### **Снегирики – снегири.**

Снегирики – снегири	А когда я вышел в сад,
На дворики у двери.	То от них услышал:
Я насыпал за порог	- Ты добрее всех ребят,
Гречку, семечки, творог.	Молодчина, Гриша!

*(П. Воронько)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [р'] кончик языка вибрировал у альвеол. Звук [р'] произносить длительно и мягко.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.