

[Ж]

**Упражнение № 1.** Произносить (читать) слоги.

жа – жо – жу – жи

жи – жа – жо – жу

жо – жа – жу – жи

же – жа – жо – жу

жу – жа – жо – жи

же – жу – жи – жо

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

[Ж]

**Упражнение № 2.** Произносить (читать) слоги, выделяя ударением слог – жу –.

жа – жо – жу́

жу́ – жа – жо

жо – жу́ – жа

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегли к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

[Ж]

**Упражнение № 3.** Произносить (читать) слоги, соблюдая ударение.

ЖА́ – ЖО – ЖЕ

ЖА – ЖО́ – ЖЕ

ЖА – ЖО – ЖЕ́

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

[Ж]

**Упражнение № 4.** Произносить (читать) слова.

Жар, жаль, жаба, жало, жабры, жатва, жарко, жалоба, Жора, жёлоб, жёлудь, жёлтый, Женя, жук, жир, жить, жи́ла, жидкий ежата, вожак, вожатый, пижама, урожай, бежать, лежать, дрожать, пожар, пожарник.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 5.** Произносить (читать) слова.

Ожог, рожок, лужок, дружок, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, уже, уважение, этажерка, брожу, лежу, хожу, гляжу, дружу, покажу, абажур, тужурка, ножи, моржи, ежи, лежи, покажи, прикажи, наживка, пружина, дружить, кружить.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 6.** Произносить (читать) слова.

Жара, жалеть, кожа, лужа, лёжа, вижу, режу, вяжут, лижут, мажут, кожура, журнал, журавль, лыжи, ёжик, ужин, пыжик, рыжик, живой, живот, жираф, дюжина, прохожий, ждать, жмых, джем, жмурки, должник, ржавчина.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 8.** Произносить (читать) предложения.

Жук жужжит: ж-ж-ж-ж. Летом жарко. У Жени ножик. Покажи свой ножик, Женя. На Жоре пижама. У ежа ежата. Рядом с ёжиком бежали ежата. Моржи лежат на льду. У вожатого рожок. Жора выбежал на лужок. Мой дружок бежит на бережок. В саду крыжовник и ежевика. Трава уже пожелтела. У лужи сидит жаба.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 7.** Игра «Назови ласково»:

флаг - ... (флажок)	утюг - ... (утюжок)
друг - ... (дружок)	снег - ... (снежок)
круг - ... (кружок)	берег - ... (бережок)

Игра «Один – много»:

нож - ... (ножи)	этаж - ... (этажи)	уж - ... (ужи)
ёж - ... (ежи)	морж - ... (моржи)	гараж - ... (гаражи)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 9.** Произносить (читать) предложения.

Под дубом лежат желтокожие жёлуди. Летят журавли, а впереди вожак. Вот пастух пропел в рожок, вышел я на бережок. Дети не обижают животных, а животные их любят. Тяжело тому жить, кто от работы бежит. Жора живёт на пятом этаже. Утром Женя лыжи взял по дороге побежал. Моржи живут на севере, а жирафы – на юге. Снежок лежал, лежал, потом побежал, журча. Живём не тужим, никому не служим.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 10.** Выучить загадки.

Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу. (*Петух*)

Я над речкою лежу, оба берега держу. (*Мост*)

Не живая, а идёт. Не подвижна, а ведёт. (*Дорога*)

Живёт – лежит. Умрёт – побежит. (*Снег*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 11.** Произносить (читать) слоги.

ажма – ожма – ужма – ыжма

ыжма – ужма – ожма – ажма

яжма – ёжма – южма – ижма – ежма

ежма – ижма – южма – ёжма – яжма

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

[Ж]

**Упражнение № 12.** Произносить (читать) слова.

Важный, каждый, бумажный, можно, монтажник, багажный, дождик, ложный, тревожный, ножницы, пирожное, художник, нужно, дружно, дружба, лыжник, булыжник, южный, вьюжный, таёжный, нижний, ближний, книжный, между, прежде, одежда, надежда, нежный, прежний, вежливый, прилежный, наждак, награждать, вражда, ножной, нужда, Лужники, лыжня, денежный, бережно, побеждать.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 13.** Сосчитай до десяти.

Один жук, два жука.....пять жуков.....десять жуков.

Один нож.....

Один художник.....

Один лыжник.....

Одна жаба.....

Одна лужа.....

Одна жужелица.....

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 14.** Измени слова по образцу:

ходить – хожу

лежать - ...      водить -...      глядеть –...      судить -...

дружить -...      видеть -...      бродить -...      держать -...

уходить -...      находить -...      приходиться –...      сидеть -...

Ответить на вопросы полными предложениями:

Как можно назвать одним словом пижаму, жилетку, жакет? Что появляется от дождя на дорогах? Как называют детенышей лошади, ежихи, медведицы?

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 15.** Произносить (читать) предложения.

Одежда в шкафу. Каждый день идут дожди. Нужно ценить дружбу. Вова – вежливый ребёнок. Тетради на нижней полке. Багажный вагон впереди. Мама купила пирожное. Между деревьев снежная баба. Женя вытряхивает одежду. У Гены бумажный голубь. У Жанны отец – монтажник, а у Жени – художник.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 16.** Произносить (читать) предложения.

Не играй с ножницами. Сапожник починил обувь. В таёжных районах много комаров. Монтажники выполняют важную работу. Победитель – лыжник награждён подарком. В книжном магазине можно найти нужную книгу. Булыжник был мокрый от дождя. Дружно живёт детвора. Легко бежать по накатанной лыжне.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 17.** Произносить (читать) предложения.

Глаженная одежда лежит на столе. Нужные журналы лежат на книжной полке. Мама купила пирожное. Я жду автобус. Жанна любит джем и желе. Жору мучает жажда. Однажды я попал под дождик. Жнейкой жнут. Мы ждали, ждали автобус и не дождались. Женину маму зовут Надежда. Женя бегает каждый день.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 18.** Произносить (читать) предложения.

Мой друг живёт на нижнем этаже. На нижней полке этажерки лежат журналы. Женя бережёт одежду. Женя ожидает, когда перестанет дождик. Между окнами жужжит жук. Женя дважды побеждал в лыжных гонках. Вьюга, снежная пурга, наряди нам пряжи. Ну, чего мы затужили? Будем жить, как прежде жили!

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 19.** Произносить (читать) предложения.

Дружно падают жёлуди! Идёт желудёвый дождик. Кто дрожит, тот и бежит. Лёжа урожая не ожидай. Раз обожжёшься, второй – остережёшься. Живёт – хлеб жуёт. Ждать плохо, а догонять ещё хуже. Живи для людей – проживут и люди для тебя. Жить не живёт, а проживать проживает. Живём хлеб жуём. Жить поуже – не хуже.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 20.** Пересказать текст.

**Ежиха.**

Женя нашёл под пнем норку ежа. Там лежали пять ежат. Они ожидали ежиху. Женя только погладил ежат и ушёл. Ежихе это не понравилось, и она увела ежат. Когда Женя опять прибежал к пню, там ежат уже не было.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 21.** Выучить загадки.

Жевать не жую, а всё пожираю. (*Огонь*)

Сама пить не пьёт, а нас вынуждает. (*Жажда*)

Лежал – лежал, да в реку побежал. (*Снег*)

Иголки лежали, лежали, да под стол убежали. (*Ёжик*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 22** Выучить загадку.

Эта буква широка

И похожа на жука.

Да при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук:

- Ж – ж – ж – ж!

(*Буква Ж*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 23** Выучить загадку.

Ребятам весело со мной.

На ножке я кружусь одной.

Пока верчусь, я не тужу,

Кружу – жужжу, жужжу – жужжу.

(*Юла*)

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 24** Выучить потешки.

Ель на ёжика похожа,  
Ёж в иголках, ёлка тоже.

Подарил ежатам ёжик  
Восемь кожаных сапожек.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать потешки выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 25.** Выучить потешки.

Лежебока, рыжий кот,  
Отлежал себе живот.

Жук упал и встать не может,  
Ждёт он, кто ему поможет

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать потешки выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 26.** Выучить потешку.

Жёлтая сорочка,  
Жёлтый поясок,  
Маленький сыночек,  
Жёлтый, как цветок.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать потешку выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 27.** Выучить стихотворение.

**Новый дом.**

Против школы новый дом,  
В новом доме мы живём.  
Мы по лестнице бежим  
И считаем этажи.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 28.** Выучить стихотворение.

Я жук, я жук! Я тут живу.  
Жужжу, жужжу, гляжу, лежу,  
Я не тужу, всю жизнь жужжу:  
Ж – ж – ж...

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 29.** Выучить стихотворение.

**Ёжик.**

Ходит ёжик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ёжик,  
Как же взять его?

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 30.** Выучить стихотворение.

**Кто он?**

Жу – жу – жу, жу – жу – жу,  
Я на ветке сижу.  
Я на ветке сижу,  
Букву «ж» всё твержу.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 31.** Выучить стихотворение.

**О чём поют воробушки?**

О чём поют воробушки  
В последний день зимы?  
- Мы выжили!  
- Мы дожили!  
- Мы живы! Живы мы!

*(В. Берестов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 32.** Выучить стихотворение.

**Жук.**

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь.

*(В. Фетисов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 33.** Выучить стихотворение.

Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погода, ёж?

- Ой, свежа!

И пошли домой, дрожа,

Горбась, ёжась, два ежа.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 34.** Выучить стихотворение.

**Ужа ужалила оса.**

Бывают в мире чудеса:

Ужа ужалила оса,

Ужалила его в живот,

Ужу ужасно больно,

Вот!

*(Н. Воронель, Р. Муха)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 35.** Выучить стихотворение.

Дедушка Ежок,

Не ходи на бережок.

Там растаял снежок,

Заливает лужок.

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 36.** Выучить стихотворение.

Джон спросил у Джона: «Сколько стоит утка?»

Джон ответил Джону: «Двадцать пять монет!»

Джон спросил у Джона: «Может это шутка?»

Джон ответил Джону: «Может быть, и нет!»

*(А. Сергеев)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 37.** Выучить стихотворение.

Жатва. Жарко. Солнце жжёт.

Где-то жук кружится.

Быстро – быстро жито жнёт

В жёлтом платье жница.

*(И. Мазин)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 38.** Выучить стихотворение.

Жук жужжал, жужжал, жужжал,

Вол лежал, лежал, лежал,

А потом спросил:

- Скажите,

для чего вы так жужжите?

*(Б. Заходер)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 39.** Выучить стихотворение.

Дождик, дождик, дожделей!  
Все поля скорей полей!  
Не жалей воды,  
Напой сады.

*(В. Сулов)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

[Ж]

**Упражнение № 40.** Выучить стихотворение.

Жук жужжит в железной банке –  
Жук не хочет жить в жестянке.  
Жизнь жука в плену горька.  
Жалко бедного жука!

*(В. Лунин)*

Следить за тем, чтобы при произнесении звука [ж] кончик языка был поднят к альвеолам, а боковые края языка прилегали к верхним боковым зубам. Звук [ж] произносить длительно и твёрдо.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.